

PROGRAMME DU CYCLE DE COMMUNICATION
« Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent »
Approche d'Adele Faber et Elaine Mazlish
NANTES SUD

Ce cycle vise à améliorer la communication entre les adultes et les enfants ou adolescents. Dans une série de huit rencontres, le programme fournit des habiletés de base, qui pourront ensuite être appliquées par les parents ou par toute personne qui travaille avec des enfants ou adolescents.

Dimanche 1_matin : Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles. Comment aider les enfants quand se présentent des situations où ils vivent des frustrations, de la peine ou une détresse intense ? Comment reconnaître nos propres erreurs et les remplacer par des habiletés qui permettent à l'enfant de s'ouvrir et de parler dans ces moments difficiles ? Comment aider l'enfant à passer à autre chose ? Comment faire avec nos propres limites ?

Dimanche 1_après-midi : Susciter la coopération. C'est souvent frustrant pour des parents d'échouer dans leurs tentatives de faire participer les enfants dans des tâches ou des activités quotidiennes ! Comment détecter nos erreurs et les remplacer par des habiletés qui encouragent les enfants à coopérer quand on leur demande de faire quelque chose ?

Dimanche 2_matin : Remplacer la punition. Habiletés plus avancées en vue d'obtenir la coopération des enfants. La plupart des parents se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace ; souvent, l'enfant recommence ou devient de plus en plus agressif. Comment remplacer les punitions par des habiletés qui permettent aux enfants de se prendre en main et de mieux se comporter ?

Dimanche 2_après-midi : Approfondissement. Retour sur les habiletés apprises dans les rencontres précédentes. Échanges, discussion et partage de stratégies pour mettre en pratique et intégrer les fondamentaux appris durant les trois premières rencontres.

Dimanche 3_matin : Encourager l'autonomie. Sans le savoir, ou sans le vouloir, nous posons quotidiennement des gestes qui empêchent nos enfants de devenir de plus en plus autonomes. Comment pouvons-nous les aider à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie ?

Dimanche 3_après-midi : Compliments et estime de soi. Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous donnons à nos enfants et le développement de leur estime d'eux-mêmes. Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même ?

Dimanche 4_matin : Aider les enfants à cesser de jouer des rôles. L'enfant qui est constamment têtu, mauvais perdant, paresseux, peut en arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est faite de lui-même. Comment l'aider à changer ces comportements qui entraînent toutes sortes de difficultés, non seulement pour lui-même, mais aussi pour les personnes de son entourage ?

Dimanche 4_après-midi : Bilan et révision finale. Bilan sur les habiletés mises en pratiques. Révisions et entraînements sur la base de cas particuliers soulevés par les participants. Échanges, discussions et partages.

Les prises de conscience, exemples concrets, mises en pratique, lectures et partages d'expériences permettent une acquisition progressive au cours du cycle de 8 rencontres.

MODALITES PRATIQUES

**« Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent »
Approche d'Adele Faber et Elaine Mazlish
NANTES SUD**

Horaires : 10h-13h et 14h15-17h15 (à confirmer)

Adresse où se déroulent les ateliers : Maison des Confluences - 4 place du Muguet Nantais - 44200 Nantes

Accès : Busway arrêt Clos Toreau et station de Bicloo

Tarif : modulé selon Quotient Familial grâce aux soutiens financiers de la CAF, du Conseil départemental et de la Ville de Nantes (voir grille sur le bulletin d'inscription).

Renseignements : bonjour@lelieuutile.com

Inscription : dans la limite des places disponibles (14 personnes), par ordre d'arrivée des courriers (avec chèques d'arrhes, et d'adhésion au Lieu Utile).

Ouvrages à lire entre chaque atelier :

« Parents épanouis, enfants épanouis » - votre guide pour une famille plus heureuse
- Adele Faber et Elaine Mazlish – Aux éditions du phare

« Parler pour que les enfants écoutent, écouter les enfants pour qu'ils parlent » -
Adele Faber et Elaine Mazlish - Aux Editions du Phare

ou « Parler pour que les ados écoutent, les écouter pour qu'ils parlent »
Adele Faber et Elaine Mazlish - Aux Editions du Phare

ou « Parler pour que les tous-petits écoutent »
Adele Faber et Elaine Mazlish - Aux Editions du Phare

Animatrice : Sophie BRENGARD

Animatrice Faber et Mazlish depuis plus de 7 ans, Formatrice en communication depuis plus de 21 ans, Coach, Art-thérapeute ... et mère de deux enfants

Tel. : 06.71.91.17.98

Email : sophiebregard@gmail.com

Site : www.comchezsoi.fr

Possibilité de construction de formations sur mesure pour d'autre structure.

***Au plaisir de vous accompagner dans ce beau chemin
rempli d'amour et de respect mutuel !***